**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по разработке программы воспитания организации отдыха детей и их оздоровления**

Программа воспитания составляется на основе Примерной программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления (далее Программа), подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена».

**Большая часть текста заимствуется из Примерной программы ФГБОУ ВДЦ «Смена». На ее основе добавляется специфика вашей организации!!!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Содержание** |
| Титульный лист | - полное название учреждения (вверху по центру);  - сведения об утверждении (справа);  - название программы (посередине по центру)  - составитель(и): фамилия, имя, должность (справа);  - город, год (внизу по центру). |
| Пояснительная записка | Первый абзац Программы заменяем на:  Программа воспитания для детского оздоровительного лагеря «*Название ДОЛ*» разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами: … (предлагаемый список документов без изменений)  *К перечню предлагаемых документов добавляются:*   * + Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;   + Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».   *Далее текст без изменений берет из Примерной программы воспитания ФГБОУ ВДЦ Смена* |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ | |
| 1.1. Цель и задачи воспитания | Без изменений |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности | В подразделе: **Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**  **- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** *Указываем одновозрастной или разновозрастной отряд в зависимости от особенностей формирования.*  **-детско-взрослые –** *для ДОЛ «Дети-Воспитатель», «Дети-Вожатый»* |
| 1.3. Основные направления воспитания | Без изменений |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности | Для загородных лагерей без изменений. |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| 2.1. Модуль «Будущее России» | Инвариантный (обязательный для все детских лагерей). Прописывается система работы лагеря*.*  *План обновляется ежегодно в соответствии с календарем Дней единых действий и знаменательных дат* |
| 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» | Инвариантный (обязательный для все детских лагерей). Прописываются традиционные мероприятия в рамках работы лагеря. |
| 2.3. Модуль «Отрядная работа» | Инвариантный (обязательный для все детских лагерей). Прописывается система работы лагеря в данном направлении. |
| 2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» | Инвариантный (обязательный для все детских лагерей). Прописывается система работы лагеря в этом направлении строго по методике И.П. Иванова. |
| 2.5. Модуль «Самоуправление» | Инвариантный (обязательный для все детских лагерей). Прописывается система работы лагеря по организации самоуправления на 2-х уровнях: лагерь, отряд. |
| 2.6. Модуль «Дополнительное образование» | Инвариантный (обязательный для все детских лагерей). Прописывается система работы лагеря: реализация общеобразовательных программ дополнительного образования (кружки) и (при наличии) программа образовательного/профильного компонента. |
| 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни» | Инвариантный (обязательный для все детских лагерей). Прописывается система работы лагеря. |
| 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Инвариантный (обязательный для все детских лагерей). Прописывается система работы лагеря. |
| 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность» | Инвариантный (обязательный для все детских лагерей). Прописывается система работы лагеря. |
| 2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» | Инвариантный (обязательный для все детских лагерей). Прописывается система работы лагеря. |
| 2.11. Модуль «Работа с родителями» | Вариативные модули прописываются, если эта работа в лагере организуется. |
| 2.12. Модуль «Экскурсии и походы» | Вариативные модули прописываются, если эта работа в лагере организуется. |
| 2.13. Модуль «Профориентация» | Вариативные модули прописываются, если эта работа в лагере организуется. |
| 2.14. Модуль «Детское медиа-пространство» | Вариативные модули прописываются, если эта работа в лагере организуется. |
| 2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания» | Вариативные модули прописываются, если эта работа в лагере организуется. |
| 2.16. Модуль «Социальное партнерство» | Вариативные модули прописываются, если эта работа в лагере организуется. *Если есть социальные партнеры, которые совместно с вами осуществляют воспитательную работу, а не просто являются спонсорами.* |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности | Без изменений |
| 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания | Целесообразно представить анализ по итогам деятельности за последние три года. (графики, таблицы, текстовый материал; «Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей» по алгоритму: критерий, диагностический инструмент; «Состояние организуемой в лагере совместной деятельности детей и взрослых» по алгоритму: критерий, метод) |
| Приложения | Календарный план работы составляется по каждому модулю отдельно. Все мероприятия должны найти отражение в программе смен (что-то переносится в план-сетку, что-то в текстовой материал по соответствующим направлениям. |